



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА КАРАНТИННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин

Рік навчання: 2-й, семестр 4-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

**Назва кафедри: ботаніки, генетики та захисту
рослин**

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к. с.-г. н., доц. Амонс Сергій Едуардович

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

sergeyamons@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародна карантинна діяльність» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Мікробіологія».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Моніторинг поширення і прогноз розвитку шкідників, хвороб і бур'янів», «Карантин рослин».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

«Міжнародна карантинна діяльність» - охорона території України від занесення регульованих шкідливих організмів; виявлення, локалізація і ліквідація регульованих шкідливих організмів; запобігання проникненню регульованих шкідливих організмів у зони, вільні від таких регульованих шкідливих організмів на території України; здійснення державного контролю за дотриманням карантинного режиму і проведенням заходів з карантину

рослин при вирощуванні, заготівлі, вивезенні, ввезенні, транспортуванні, зберіганні, переробці, реалізації та використанні об'єктів регулювання.

У загальнодержавній системі заходів захисту рослин від шкідників, хвороб і бур'янів важливе місце посідає фітосанітарна діяльність – охорона території нашої країни від проникнення особливо небезпечних шкідників, хвороб рослин та злісних бур'янів.

З кожним роком зростає небезпека завезення на територію України карантинних організмів у зв'язку з розвитком туризму, скорочення термінів перевезення сільськогосподарської продукції тощо. Тому спеціалістам необхідно мати достатньо знань з основ міжнародної карантинної діяльності. У вирішенні питань, що постають перед працівниками сільського господарства, останнє має велике значення.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна карантинна діяльність» – є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо фітосанітарних заходів у міжнародній торгівлі та оволодіння міжнародними стандартами ЄОКЗР.

Основні завдання вивчення дисципліни полягають в опануванні студентами нормативних вимог міжнародних фітосанітарних стандартів та оволодіння основними фітосанітарними та карантинними заходами, що застосовуються у міжнародній торгівлі.

Завдання вивчення дисципліни

Вивчення поширення, біологічні особливості карантинних організмів, способи їх локалізації та контролю чисельності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку.

ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.

ФК 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.

ФК 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.

ФК 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

ФК 9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

Програмні результати навчання (ПР)

ПР 2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин.

ПР 11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.

ПР 12. Дотримуватися вимог охорони праці.

ПР 14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Поняття про «Біоконтроль і фітоконтроль» як його складової частини.	2		7

2	Митні служби та станції захисту рослин - основні організації, щодо здійснення фітоконтролю.	2	2	8
3	Міжнародні митні угоди і митний кодекс як правова основа фітоконтролю в Україні.	2	2	8
4	Основні біологічні групи рослин, що підлягають фітоконтролю: сміттєві види, ГМО-модифіковані види, алергонебезпечні види, харчові, декоративні і травмонебезпечні види та особливості їх фітоконтролю.	2	2	8
5	Організація і завдання зовнішнього карантину. Поняття «об'єкт регулювання», «підкарантинний матеріал».	2	2	8
6	Фітосанітарні вимоги до об'єктів регулювання на державному кордоні України.	2	2	8
7	Карантинний дозвіл на імпорт або транзит: вимоги до подачі та оформлення документації. Умови використання імпоротної підкарантинної продукції.	2	2	8
8	Відповідальність за порушення карантинних правил. Заборона або обмеження імпорту. Вимоги до імпортних і транзитних вантажів. Фітосанітарні процедури до вантажів у митницях призначення.	2	2	7
9	Порядок проведення фітосанітарного контролю. Фітосанітарний контроль контейнерів, поштових відправлень, продовольчих запасів. Поводження з вантажами, яким було відмовлено у ввезенні.	2	2	8
10	Співробітництво України в галузі карантину рослин. Міжнародні організації з карантину рослин, їх взаємодія, завдання і функції.	2	2	8
11	Міжнародні митні угоди і митний кодекс як правова основа фітоконтролю в Україні. Міжнародні фітосанітарні стандарти.	2	2	8
12	Застосування фітосанітарних заходів у міжнародній торгівлі. Фітосанітарні правила зарубіжних країн.	2	2	7
13	Аналіз фітосанітарного ризику шкідливих організмів. Поняття аналізу фітосанітарного ризику шкідливих організмів.	2	2	7
	Разом	26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	70	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальне науково-дослідне завдання	10	1 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування у системі MOODLE
Разом		100		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Пінчук Н.В., Вергелес П.М., Коваленко Т.М. Фактори та динаміка поширення раку картоплі на Вінниччині. *Сільське господарство та лісівництво* 2019. № 2 (13). С. 172–183. DOI: 10.37128/2707-5826-2019-2-14
2. Пінчук Н.В., Вергелес П.М., Коваленко Т.М. Динаміка поширення та особливості розвитку американського білого метелика на Вінниччині. *Сільське господарство та лісівництво*. 2019. № 3 (14). С. 152–162. DOI: 10.37128/2707-5826-2019-3-13
3. Пінчук Н.В., Вергелес П.М., Коваленко Т.М. Дослідження динаміки поширення золотистої картопляної нематоди в Україні та окремих чинників її регулювання в умовах Вінниччини. *Сільське господарство та лісівництво*. 2020. № 1 (16). С. 149–161. DOI: 10.37128/2707-5826-2020-1-11
4. Технічні бар'єри та санітарні та фітосанітарні заходи в міжнародній торгівлі: види, тенденції розвитку, регулювання: посібник державного службовця. URL: http://www.ier.com.ua/files/publications/Books/Sanitary_measures.pdf (дата звернення: 30.01.2020).

Додаткова

5. Головна державна фітосанітарна інспекція. URL: <http://www.karantin.gov.ua/> (дата звернення 16.05.2023 р.)
6. Європейська і Середземноморська організація із захисту рослин. URL: [http://www.eppo.int/european and Mediterranean Plant protection organization/](http://www.eppo.int/european%20and%20Mediterranean%20Plant%20protection%20organization/) (дата звернення 23.05.2023 р.)
7. Огляд поширення карантинних організмів в Україні / Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. URL: <https://dpss.gov.ua/fitosanitariya-kontrol-u-sferi-nasinnictva-ta-rozsadnictva/> (дата звернення 20.04.2023 р.)
8. Угода про асоціацію між Україною та ЄС. База даних «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/> (дата звернення 13.05.2023 р.)
9. Robust surveillance and control of invasive species using a scenario optimization approach / Yemshanov D. et al. *Ecological Economics*. 2017. Vol. 133. P. 86–98.
10. Optimizing surveillance strategies for early detection of invasive alien species / Yemshanov D. et al. *Ecological Economics*. 2019. Vol. 162. P. 87–99. Unctad. URL: <https://www.unctad.org> (дата звернення: 02.02.2021).
11. World Trade Organization. URL: https://www.wto.org/english/tratop_e/sps_e/sps_e.html
12. <https://www.vingudpss.gov.ua>
13. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0879-19#Text>
14. <http://www.golovderzhkarantyn.gov.ua/>
15. https://ips.ligazakon.net/document/kp220818?an=1&ed=2022_07_22

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних і практичних занять – 40 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему, індивідуальні завдання та ін.); рубіжний контроль (контрольні роботи у формі тестування) – 20 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів, підсумковий контроль, (залік в тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	7
2	Участь у роботі на практичних заняттях	12
3	Виконання контрольних робіт, тестування	10
	Всього за атестацію 1	29
Атестація 2		
4	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
5	Участь у роботі на практичних заняттях	12
6	Виконання контрольних робіт, тестування	10
7	Індивідуальне науково-дослідне завдання	3
	Всього за атестацію 2	31
8	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.